

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных туристов» (МБУ ДО «Станция юных туристов»)

Туризм и краеведение СОШ № 9 ст.Темнолесской в прошлом и настоящем.  
(дидактический материал)

Автор разработки:  
Бородина Ирина Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Станция юных туристов»  
Шпаковского муниципального округа  
Ставропольского края

г.Михайловск,2023 г.

## Аннотация

Данный дидактический материал предназначен для проведения занятий в туристско – краеведческих объединениях при изучении темы «История туризма и краеведения». Содержит сведения о развитии туризма и краеведения в Темнолесской средней школе, о первых руководителях туристско – краеведческих объединений, о работе школьного музея.

В презентации содержатся фотоматериалы об участниках краеведческих мероприятий и их результатах деятельности.

Материалы из данного дидактического пособия можно использовать на уроках географического краеведения, как дополнительный материал.

## Оглавление.

1. Пояснительная записка	4
2. Туризм и краеведение СОШ № 9 ст.Темнолесской в прошлом и настоящем.	6
3. Список источников и литературы	9

## Пояснительная записка.

Изучение родного края - увлекательное и полезное дело. Познать свой край, полюбить его, заботиться о нём — вот что отражает смысл занятий в туристско-краеведческих объединениях. Изучение краеведения в основной школе направлено на достижение следующей цели:

- изучение истории туризма и краеведения в Темнолесской средней школе.

### Задачи:

- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, станицу (её традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в её развитии;

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства ст.Темнолесской во всем её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта как опорного края России;

- овладение умениями работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание уважения к истории края и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным

условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Актуальность данного материала** заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, своего населенного пункта. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о малой родине, воспитание любви к ней, формирование гражданских позиций и навыков.

**Ожидаемый результат:**

Овладение алгоритмом простейших форм показа и рассказа в экскурсии;

Получение навыков коммуникативного общения в учебной группе, объединенной общими задачами;

Образно – эмоциональное восприятие экскурсионных текстов и краеведческой литературы;

Овладение навыками самостоятельной работы с библиографическими источниками, публичных выступлений;

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, коммуникативных навыков, социализации в общественной жизни.

## **Туризм и краеведение СОШ № 9 ст.Темнолесской в прошлом и настоящем.**

Школьники всегда увлекались познанием родного края различными способами: походами по окрестностям ст.Темнолесской, экскурсиями в разные города Ставропольского края и за его пределы.

В 1992 году в нашей школе было создано туристско-краеведческое объединение от районной станции «Юных туристов». Первым педагогом дополнительного образования в Темнолесской средней школе был учитель ОБЖ Моисеев Андрей Евгеньевич. Со своими учениками Андрей Евгеньевич принимал участие в районных походах «Вахта Памяти». Перед вами схемы маршрутов следования по окрестностям ст.Темнолесской.

С 1998 по 2003 год руководителем туристского объединения был молодой и очень талантливый учитель физкультуры Кузьминский Владимир Викторович. Под его руководством ребята были активными участниками районных, краевых походов «Вахта Памяти», различных туристских соревнований.

В 2002-2003 учебном году к краеведам присоединился учитель истории Гапонов Евгений Николаевич. Его ученики участвовали в районной конференции Движения «Отечество» и конечно же ходили в походы.

В 2004 году ребята нашей школы принимали участие в конференции уже под руководством Раффа Натальи Вячеславовны.

С 2005 года педагогом дополнительного образования станции «Юных туристов» являюсь я, Бородина Ирина Николаевна.

На протяжении 18 лет являюсь руководителем туристско-краеведческого объединением «Любознательные-краеведы». На занятиях мы изучаем историю нашего края, района, нашей станицы, принимаем участие в туристских районных и краевых соревнованиях, совершаем походы и экскурсии по краю и за его пределами.

Знания, полученные обучающимися на занятиях туристско-краеведческого объединения, применяются как дополнительный материал во время учебных занятий.

Первой звёздочкой нашего объединения была Степаненко Юлия.

Она неоднократно выступала со своими исследовательскими работами в районе, крае и трижды на Всероссийской конференции движения «Отечество». Юлия окончила Ставропольский Аграрный Университет.

Историю военной крепости на г.Стрижамент рассказала в своей работе Забелина Анастасия, которая так же была участницей районной, краевой и Всероссийской конференции. После школы закончила СГУ, сейчас Анастасия Николаевна учитель русского языка и литературы в нашей школе.

Забелин Степан, который, как и его предшественники прошёл все три этапа туристско-краеведческой конференции «Отечество». Он представлял работу о нашей реке Егорлык.

Воспитанницы Трегубовой Тамары Алексеевны, Трофимова Екатерина и Панькова Татьяна, были победительницами районной, краевой и Всероссийской конференции движения «Отечество».

Теличко Дарья ещё в первый год занятий в краеведческом объединении успешно выступила с исследовательской работой на районной конференции движение «Отечество». После своего дебюта она стала активной участницей всех краеведческих мероприятий. Неоднократно была участницей Всероссийской конференции в г.Москве.

Теличко Ольга, несмотря на свой юный возраст, как и ее старшая сестра Дарья, была участницей районной, краевой, Всероссийской туристско-краеведческой конференции.

В 2020- 2021 учебном году ребята нашего объединения Голых Маргарита, Раффа Влад и Раффа Полина стали лауреатами районной и победителями краевой туристско-краеведческой конференции движения «Отечество».

Участием в конференции работа краеведческого объединения не заканчивается. Впереди новые экскурсии и много интересных дел, с которыми ребята, успешно справляюся.

Хочу сказать, что туристы нашей школы не отстают от краеведов. Они под руководством своего тренера Беликова Евгения Алексеевича активно участвуют в краевых соревнованиях «Школа безопасности», «Юный спасатель».

За хорошую работу ученики и их руководители имеют много грамот и благодарностей.

В нашем школьном музее отведено место для детских и учительских творческих работ, которые представляют большой интерес для посетителей.

Я приглашаю вас посетить наш школьный краеведческий музей, где более подробно мы расскажем об экспозициях музея, которым посвящены полные экскурсии.

## Список источников и литературы

1. В.Л. Гаазов – «Прогулки по Ставропольской возвышенности»  
Путеводитель Ставропольсервисшкола г. Ставрополь, 2003 г.
2. В.Л. Гаазов – «Путешествие по ожерелью Северного Кавказа» - г.  
Ставрополь: ПБОЮЛ Надыршин А.Г., 2004 г.
3. Гниловской В.Г. Занимательное краеведение. – г. Ставрополь: Ставроп.  
книж. изд-во, 1974 г.
4. Топографическая карта Ставропольского края масштаб 1:200 000. –  
М..1996 г.
5. Гниловской В.Г. Темнолесский ретраншемент // Северный  
Кавказ, вып.2. Ставрополь:1973.
6. Шальнев В.А., Савельева В.В., Дударь Ю.А., Годзевич Б.Л., Лиховид  
А.А. Проект Государственного заповедника «Ставропольский  
лесостепной заповедник». Ставрополь: 2000.