Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

 «Станция юных туристов» г. Михайловск

**Конспект урока**

**посвящённого году Защитника Отечества и 80 – летию Победы**

**в Великой Отечественной войне**

**Тема**

 **«Мы будем помнить вечно…»**

**Широкородова Ольга Александровна,**

педагог дополнительного образования,

МБУ ДО «Станция юных туристов»

Г. Михайловск, Шпаковский

муниципальный округ

**2025**

,

**Тематическое направление:** патриотическое воспитание

**Тема воспитательного мероприятия**: Мы будем помним вечно …

**Целевая аудитория**: обучающиеся 5 - 7 класса

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога**: Патриотическое направление – это одно из важнейших направлений в воспитательной работе. Патриотическое воспитание занимало и занимает особую роль в работе, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России, на историческом просвещении, на формировании российского исторического сознания, российской культурной идентичности. Быть патриотом, значит любить свою Родину, в любой момент прийти на помощь.

**Цель:** воспитание уважения к исторической памяти народа, привитие чувства гордости за страну на примере героических поступков людей в годы Великой Отечественной войны, воспитание уважения к памятникам войны.

**Задачи:**

- обобщить представления о Великой Отечественной войне;

- побудить интерес к изучению истории нашей страны, подвигах героев;

- способствовать формированию патриотизма.

**Планируемые результаты:**

Личностные:

* Осознать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

**Метапредметные:**

*Познавательные:*

* Устанавливать аналогии, причинно – следственные связи, формулировать выводы, анализировать текстовую, графическую информацию.

*Коммуникативные:*

* Формулировать суждения, проявлять уважительное отношение к собеседнику; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования различных точек зрения.
* Корректно и аргументированно высказывать своё мнение, строить речевые высказывания в соответствии с поставленной целью.

*Регулятивные:*

* Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Формы проведения**: устный журнал, беседа

**Педагогические технологии**: личностно – ориентированные, информационные, проектные, технологии проблемного обучения

**Ход занятия**

1. **Мотивационно – целевой этап**

***Организационный момент. Постановка целей и задач воспитательного мероприятия***

***(Обучающиеся разделены на группы)***

***Учитель*:** протяните ладошки **(слайд 1)**

*(учитель под звуки музыки «Священная война» кладёт каждому на ладонь по горошине)*

- Внимательно рассмотрите горошину. На что похожа она?

*Ответы обучающихся*: (*на планету Земля, именно такой она видится из космоса…)*

***Учитель***: Как вам живётся на нашей планете? В нашей стране?

*Ответы обучающихся*

***Учитель***: Указом Президента 2025 год объявлен годом Защитника Отечества. Как вы думаете, почему?

*Ответы обучающихся*: *(9 мая 2025 года отмечается 80 – летие Победы*)

***Учитель:*** В целях сохранения исторической памяти, в ознаменовании 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне, в знак уважения к старшему поколению и признавая подвиг участников СВО президент нашей страны объявил 2025 год годом Защитника Отечества.

- Что вы знаете о войне?

*Ответы обучающихся*

***Учитель***: составьте эпиграф к нашему занятию

 (у обучающихся разрезанный эпиграф, состоящий из слов. Надо составить правильно оформленное предложение)

***Есть память, которой не будет конца.*** (слайд 2)

***Учитель***: Как вы его понимаете?

*Ответы обучающихся*

***Учитель:*** Определите цель и задачи нашего мероприятия.

*Ответы обучающихся*

1. **Основной этап**

***Учитель:*** Мы отправляемся в прошлое… **(слайд 2)**

В истории нашей страны было много моментов, когда необходимо было защищать свою Родину. В разные века наш народ подвергался различным испытаниям. Великая Отечественная война по своим масштабам разрушения и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашей страны. Поэтому победа в нашей стране была, есть и будет значимым событием, которое никогда не должно быть забыто и обесценено. Долгих 1418 дней и ночей народы СССР шли к Победе! Великая Отечественная война – это трагедия, которая прошла через каждую семью и сердце каждого русского человека. За годы Великой Отечественной войны погибли более 27 миллионов человек. Боль и лишения войны коснулись абсолютно каждого человека.

9 мая 1945 года в 2 часа 10 минут прозвучало долгожданное обращение Левитана (запись) Говорит Москва…акт о безоговорочной капитуляции.

Каждый год наш народ проникновенно кланяется великим тем годам, хотя прошло уже много времени, потому что время не властно предать их забвению.

***Учитель:*** Почему из года в год страна и каждый житель в нём, возвращается к датам окончания войны, к началу битв, которые решили судьбу Отечества.

- Что же это для нас с вами сегодня?

*Ответы обучающихся*

***Учитель:*** Победа над фашизмом стала главным событием XX века и ключевым событием в развитии мирового сообщества. В мае 1945 года мир родился вновь. Говоря о войне нельзя забывать, что все тяготы приняла на себя наша страна. Советский народ заставил врага отступить, вытеснили фашистов из наших домов. Участие в этом принимали все: учителя, врачи и труженики тыла.

- Давайте вспомним, как это было? Полистаем страницы истории.

***Учитель:* начало Великой Отечественной войны**

 В ночь на 22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на Советский союз. Так началась Великая Отечественная война. (слайд 2)

 Армия фашисткой Германии считалась самой сильной в Европе, до нападения на СССР она не знала серьёзных поражений. В первые же дни войны большая часть приграничных войск была окружена и разгромлена. Те части, которым удалось избежать окружения, были вынуждены отступать с тяжёлыми боями. Уже в первые недели войны германские войска продвинулись на сотни километров. Гитлер и его окружение предвкушали скорую победу. Они рассчитывали уже к осени 1941 года захватить Москву, Ленинград и всю территорию СССР до Урала.

Однако торжество фашистов было преждевременным. С первых дней войны народ поднялся на борьбу с завоевателями. Солдаты на фронте оказывали врагу ожесточённое сопротивление, на захваченных германскими войсками территориях создавались партизанские отряды, в советском тылу люди работали сверхурочно.

*Ответы обучающихся (представление работы в группах)*



***1 группа:*** ребус (Ленинград)

(ребусы находятся на столах в каждой группе, обучающиеся обсуждают, делают вывод, как это слово может быть связано с темой нашего занятия)

**Блокада Ленинграда**

В сентябре 1941 года войсками захватчиков был окружен Ленинград. Защитники Ленинграда стойко держали оборону, в результате чего фашисты были вынуждены отказаться от планов штурма города и приняли решение держать его в осаде. Надеясь, что, когда в городе начнётся голод, его защитники сдадутся. Началась Блокада Ленинграда, которая длилась 872 дня. В городе начался массовый голод. Перестали работать водопровод и общественный транспорт. Несмотря на это ленинградцы стойко держались, продолжали работать. Связь города с большой землёй осуществлялась через Ладожское озеро. Проходившую через него транспортную магистраль (летом – по воде, зимой – по льду) прозвали «дорогой жизни».

- Давайте вспомним, кто из наших земляков принимал участие в снятии блокады Ленинграда? (называют, находят информацию о них в альбоме)

***2 группа:*** ребус  (Москва)

(ребусы находятся на столах в каждой группе, обучающиеся обсуждают, делают вывод, как это слово может быть связано с темой нашего занятия)

**Оборона Москвы**

В конце октября немецкие войска подошли к Москве. Около столицы развернулись ожесточённые сражения. Защитники Москвы несли тяжёлые потери. Но всё же смогли к началу декабря остановить наступление противника. Тем временем из Сибири и Дальнего Востока к Москве были переброшены свежие подкрепления, подошли эшелоны с оружием, военной техникой и боеприпасами. В начале декабря советские войска перешли в наступление. Противник был отброшен на сотни километров от Москвы. Эта победа вызвала большое воодушевление советских людей. Она стала первым крупным поражением фашисткой Германии с начала войны.

В этом сражении мы видим взаимопомощь, поддержку всей страны, геройство и сильный дух нашего народа.

- Давайте вспомним, кто из наших земляков принимал участие в битве за Москву? (называют, находят информацию о них в альбоме)

***Учитель:*** Народ нашей страны чтит память миллионов людей, отдавших свою жизнь ради защиты Родины в Великой Отечественной войне. В годы войны на всю страну прославились имена рядового бойца Александра Матросова, погибшего, закрывшего собственным телом вражескую пулемётную амбразуру, лётчика Николая Гастелло, направившего свой подбитый самолёт в колонну вражеской бронетехники, диверсантки Зои Космодемьянской, попавшей в плен и казнённой после жестоких пыток, но не сообщившей врагам никаких сведений. Эти герои стали примером для множества других советских граждан – участников войны, повторивших их подвиги.

- Какое событие в 1943 году произошло на территории нашего поселка?

- Что мы можем рассказать о советском летчике Я.Б. Савельеве? ( дети рассказывают о летчике по экспозиции).

***3 группа:*** ребус (дети)

(ребусы находятся на столах в каждой группе, обучающиеся обсуждают, делают вывод, как это слово может быть связано с темой нашего занятия)

**Дети – герои (слайд 3)**

Уже в первые дни войны при защите Брестской крепости отличился воспитанник музыкального взвода, 14 – летний Петя Клыпа. Многие дети - пионеры участвовали в партизанских отрядах, где использовались нередко в качестве разведчиков и диверсантов, а также при проведении подпольной деятельности. Из юных партизан – Марат Казей, Володя Дубинин, Зина Портнова, Лёня Голиков и Валя Котик. Все они погибли в боях, кроме Володи Дубинина. Он подорвался на мине. Были случаи, когда подростки школьного возраста принимали участие в боевых действиях, оказавшись в составе воинских частей (сыновья и дочери полков (известна повесть «Сын полка»))

В надежде на светлое будущее храбрые подростки отважно сражались, отражали атаки противников, взрывали мосты, прикрывали тыл раненых солдат. Каждый день они рисковали своими жизнями, прославляя героизм и неукротимое мужество.

- Давайте назовем детей – войны, среди наших земляков. (Называют, находят информацию о них в альбоме)

***Учитель:*** Живая память о беспримерном подвиге народа навеки отлита в бронзу, стихи и прозу **(слайд 4-10)**

Ребус  (памятник)

(ребусы находятся на столах в каждой группе, обучающиеся обсуждают, делают вывод, как это слово может быть связано с темой нашего занятия)

***Учитель***: Какие памятники, посвящённые героям Великой Отечественной войны, есть в нашем округе? (Дети называют, учитель показывает слайды)

***Учитель***: Памятники героям – это наша признательность, благодарность защитникам Родины. Надо сделать так, чтобы память о героях тех дней и их поступках не угасла, чтобы её бережно хранили вы, а потом и ваши дети. Сохранение памяти об исторических событиях и героях прошлого и настоящего – одна из главных традиций нашего народа.

Памятники героям есть в больших и в малых городах России, деревнях и сёлах, где жили герои, где были рождены. В память защитников называют улицы. Школам присваивают имена героев. Проходят акции.

(Можно остановиться, уточнить у обучающихся: Какие улицы в поселке, в крае, носят название героев)

**Заключительный этап**

***Учитель:*** Цена победы в Великой Отечественной войне оказалась очень велика. Война унесла 27 миллионов советских граждан – как солдат, погибших на фронте, так и мирных жителей, убитых фашистскими карателями или умершими от голода и других тягот войны. После войны множество городов и деревень лежало в руинах, были разрушены многие выдающиеся памятники архитектуры. Многие бесценные произведения искусства были вывезены в Германию, часть из которых так и не удалось вернуть.

***Учитель:*** Почему важно беречь мир?

*Ответы обучающихся*

***Учитель***: Какой вклад может внести каждый из вас? Давайте посмотрим ещё раз на ту горошину, которую вы получили в начале занятия. Сумели ли вы её сохранить? Сложно ли вам было сохранить горошину?

*Ответы обучающихся*

Сделать это было сложно: горошина могла потеряться, сломаться, укатиться… Вот так трудно нам сохранить наш мир. Для того, чтобы сохранить мир:

* Нужно ценить мир и жизнь каждого человека
* Нам надо быть…внимательными, бережными друг к другу, ответственными… Ведь за всеми делами, подвигами стоит ЧЕЛОВЕК! **(слайд 11)**

***Ученик***: Давно умолк войны набат,

Цветут цветы в родном краю,

Но будет вечно спать солдат,

Что смертью пал в бою.

Он сохранил тебе и мне,

И человечеству всему

Покой и счастье мирных дней.

***Учитель***: Почему важно знать и помнить об этих событиях?

*Ответы обучающихся*

***Учитель****:* Важно помнить об этом, чтобы не допустить повторения таких событий в будущем, не дать жертвам войны быть забытыми.

Что каждый может сделать, чтобы сохранить память об этой войне?

*Ответы обучающихся*

***Учитель***: сходить в музей, посмотреть фильм, быть волонтёром, прочитать книгу, принять участие в конкурсе «Без срока давности», написать Письмо герою, принять участие во Всероссийской акции «80 добрых дел к Победе».

Практическая работа: «Письмо Герою» *(если не хватает времени, можно написать дома)*

***Учитель***: Что мы можем пожелать друг другу?

Я желаю вам мира!

*Звучат слова Левитана «Помните…Минута молчания»* **(слайд 12)**

**Объявляется МИНУТА МОЛЧАНИЯ! (Все встают)**