

ДВОРОВОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

методика подготовки
и проведения
общешкольного тура

**Алексей
ИВАНОВ**

Тренер КСО "Малахит"

I. 1. Для начала выберите район проведения соревнований, могут быть использованы школьный участок и прилегающие дворы соседних домов.

2. Карта составляется путем глазомерной съемки. Возможно использование геоподосновы микрорайона, которая есть в каждом ЖЭКе.

3. Карты рисуются в условных знаках спортивного ориентирования, которые обязательно поясняются словами на полях карты.

4. На карту обязательно наносятся линии магнитного меридиана.

5. На карту сразу наносятся 10—11 КП и место старта.

6. Издание карты возможно типографским способом или ксерокопированием.

II. 1. После того, как была отрисована и напечатана спортивная карта школьного двора и его ближайшего окружения, можно приступать к подготовке общешкольного старта.

2. Для участия в подобном мероприятии рекомендовано среднее звено школы (5—9 классы).

3. Директор и администрация должны дать согласие на проведение этого старта и выпустить приказ, а затем уточнить сроки проведения (лучше делать это в конце учебного дня на 5 ли 6 уроке.).

4. Основным координатором действий со стороны школы может стать зам. директора по воспитательной части или любой другой учитель школы, знакомый со спортивным ориентированием или заранее хорошо ознакомленный с деталями проведения этого мероприятия.

III. 1. На доске объявлений надо вывесить плакат, информирующий о предстоящем первенстве школы по спортивному ориентированию. Плакат должен содержать условия проведения соревнований.

2. На планерке учителя — классные руководители получают лист "Технической информации", образец карты школьного двора и карточки для отметки. Все это должно быть помещено в кабинетах в доступном для изучения месте.

3. Организатор подробно инструктирует классных руководителей о порядке их действий по организации явки учащихся на старт. Карточки для отметки раздаются учащимся в день соревнований.



ных на карте. Лучше выбрать число КП, равное цифре класса:

5 кл — 5 КП,

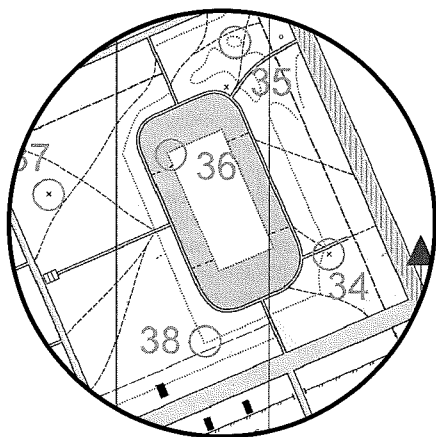
6 кл — 6 КП,

7 кл — 7 КП и т.д.

6. Для 5 и 6 классов пункты рекомендуется ставить только в пределах школьного двора (например, 6 штук), о чем нужно обязательно объявить на старте.

7. Для более старших классов добавляются КП, стоящие в соседних со школой дворах.

8. Для избежания несчастных случаев въезд в эти дворы должен контролироваться старшеклассниками (по два человека на въезд).



9. Также старшеклассники контролируют сохранность призм и компостеров на каждом КП (по 1—2 человека на каждом КП).

10. В день соревнований классные руководители получают карточки для отметки и заполняют их.

IV. 1. Старт—финиш проще устроить на школьной спортивной площадке.

нований. Лучше изготовить их для каждой параллели разного цвета.

4. Учителя на классном часе знакомят учащихся с "Технической информацией", объясняя условия соревнований, правила отметки на контрольном пункте (КП).

5. Рекомендуется делать дистанцию по "выбору", т.е. ребенок должен найти какое-то определенное количество КП из 10 нарисованных на карте.

2. В назначенное время учащиеся приходят на старт в сопровождении классных руководителей (вещи лучше оставить в кабинетах).

3. Старт осуществляется общий по параллелям с интервалом 5 минут.

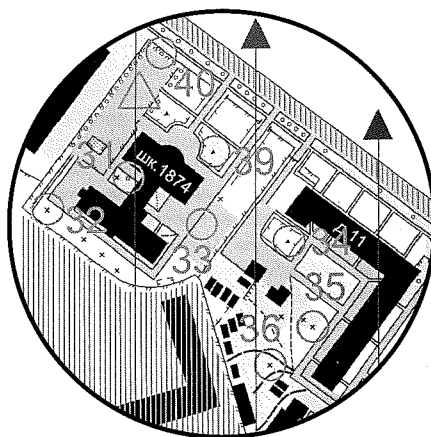
4. На линии старта выстраиваются все учащиеся: сначала 5-е классы, затем 6-е и т.д. Рекомендуется разделить классы разметочной лентой.

5. На старте помощники организатора раздают школьникам карты с обозначенными КП. Детям лучше напомнить количество КП, которое они должны найти, и то, что последним они отмечают пункт, стоящий в финишном створе.

6. После того, как дается старт 5-х классов, на их место выстраиваются учащиеся 6-х классов и т.д. Старт параллелей рекомендуется давать не менее чем через 5 минут. За это время организатор напоминает школьникам условия соревнований, условные знаки и дает рекламные объявления.

V. 1. На финише после полотнища "Финиш" лучше построить узкий коридор из ленты или волчатника, чтобы дети не обгоняли друг друга.

2. Здесь карточки для отметки дети сдают судьбе, а карты остаются им на память.



3. Судья, работающий на финише, складывает карточки строго по порядку финиша независимо от цвета (можно нанизать их все на одну спицу или леску).

4. Если вы сделали карточки разного цвета по параллелям, то вы легко, не нарушая порядка карточек в стопке, можете найти первую тройку или шестерку человек мальчиков и девочек в каждой параллели.

5. На них сразу заполняются грамоты, награждение можно провести через 15—20 минут после финиша победителей.

6. Общий протокол результатов можно составить отдельно по параллелям по стопкам карточек, если их порядок не нарушен, даже если Вы не засекали на финише время.

Если Вы ознакомитесь со всеми нашими рекомендациями и воплотите их в жизнь, это дело будет успешным.

Желаем удачи!

